

تونس، في 5 - ديسمبر 1997

من الوزير الأول  
إلى  
السادة الوزراء وكتاب الدولة

الموضوع : حول القيام بمسح للفضاءات والتجهيزات الخاصة بالتعليم  
والتكوين والتنشيط في مجال الإعلامية.

المصاحب : استبيان.

\*\*\*\*

في نطاق الإعداد لوضع برنامج متكامل لتكوين الشباب  
المدرسي وغير المدرسي في مجال الإعلامية خارج أوقات العمل  
وفق خطة تقوم على استثمار الفضاءات والتجهيزات المتوفرة  
وتطويرها بمختلف المؤسسات التربوية والشبابية والثقافية  
يتعين القيام بمسح شامل للفضاءات والتجهيزات المتوفرة بمختلف  
المؤسسات العمومية من أجل استغلالها وإحكام توظيفها.

لذا، الرجاء من السادة الوزراء وكتاب الدولة الإذن للمصالح الراجعة  
لهم بالنظر في تعمير الاستبيان المصاحب وإرساله إلى مصالح كتابة الدولة  
للإعلامية في أجل لا يتجاوز موفى شهر ديسمبر 1997

عن الوزير الأول  
الكتاب العام للحكومة  
الامضاء: ريفاء شريفة

الجمهورية التونسية

الوزارة الاولى

-- § - § - § --

كتابة الدولة للإعلامية

رقم الاستبيان : .....

تاريخ التعمير : .....

**استبيان حول حصر فضاءات**

**التعليم والتكوين والتنشيط**

**في مجال الإعلامية**

نوفمبر 1997

## الاستبيان (\*)

	أ- اسم المؤسسة : .....
	ب- عنوان المقر الرئيسي : .....
	<b>س 1 : المجال المميز لنشاط المؤسسة</b>
<input type="checkbox"/>	تعليم : [1] - تكوين [2] - تنشيط [3] - إنتاج [4] - خدمات [5] نشاط آخر ( أذكره ) [6] : .....
	<b>س 2 : الصيغة القانونية للمؤسسة</b>
<input type="checkbox"/>	إدارة [1] - مؤسسة [2] - منشأة عمومية [3] صيغة أخرى ( ما هي ؟ ) [4] : .....
	<b>س 3 : توقيت العمل المعتمد بالمؤسسة</b>
<input type="checkbox"/>	وقت إداري عادي [1] - نظام الحصّة الواحدة [2] توقيت آخر ( أذكره ) [3] : .....
	<b>س 4 : هل يمكن فتح المؤسسة خارج الأوقات المعتمدة حاليا ؟</b>
<input type="checkbox"/>	نعم [1] لا [2] إذا كان جوابك بـ "نعم"، أذكر الأوقات : ..... ..... إذا كان جوابك بـ "لا"، ما هي الأسباب ؟ : ..... .....

[(\*) تكون الاجوبة عن الاستبيان :

- إما بوضع دائرة حول رقم الذي يتناسب مع الإجابة مثال : تعليم [1] تكوين [2] تنشيط [3] وباستمساخ لوراق إضافية عند الحاجة حسب طبيعة القضاء ونشاطه المميز والتجهيزات المستقلة وطاقة الاستيعاب وعدد العاملين به والخدمات التي يقدمها.


س5: الفضاءات المخصصة للإعلامية بالمؤسسة (أذكر العدد)

عدد الفضاءات المخصصة للتعليم فقط : (...) فضاء

عدد الفضاءات المخصصة للتكوين فقط : (...) فضاء

عدد الفضاءات المخصصة للتنشيط فقط : (...) فضاء

عدد الفضاءات متعددة الوظائف (تعليم وتكوين و/أو تكوين وتنشيط) :

عدد الفضاءات غير المستغلة :

عدد الفضاءات الأخرى وطبيعتها : .....

س6: الموارد البشرية المختصة في مجال الإعلامية والمكلفة بالتعليم و/أو بالتكوين و/أو بالتنشيط

أ- المتفرغون كلياً :

الصف	العدد الجمالي	التعليم			التكوين			التنشيط		
		ينتمي إلى المؤسسة	متعاقد	متطوع	ينتمي إلى المؤسسة	متعاقد	متطوع	ينتمي إلى المؤسسة	متعاقد	متطوع
مهندس أول										
أستاذ إعلامية										
مهندس أو محلل										
فني سام										
واضع برامج										
مسير آلات ميكاتروغرافية										

صنف آخر ( أذكره) : .....

ب- المتفرغون جزئياً :

الصف	العدد الجمالي	التعليم			التكوين			التنشيط		
		ينتمي إلى المؤسسة	متعاقد	متطوع	ينتمي إلى المؤسسة	متعاقد	متطوع	ينتمي إلى المؤسسة	متعاقد	متطوع
مهندس أول										
أستاذ إعلامية										
مهندس أو محلل										
فني سام										
واضع برامج										
مسير آلات ميكاتروغرافية										

صنف آخر ( أذكره) : .....



طاقة الاستيعاب القصوى : (..... مستفيدا )

..... : صفحہ

أ- الحواسيب :

[illegible]

(\*\*) ذكر عدد المقضاءات بالترتيب (1، 2، 3، إلخ.).

(يتبع)

ب- آلات طباعة :

الحالة			الكمية	سنة الاقتناء	صنفها ونوعها
معطية	غير مستعملة	مستعملة			

ج- معدات أخرى :

الحالة			الكمية	سنة الاقتناء	صنفها ونوعها
معطية	غير مستعملة	مستعملة			

س 10 : البرمجيات والتطبيقات

التطبيقات (***)		للبرمجيات الخصوصية (**)	البرمجيات العامة (*)
الخاصة	العامة		

س 11 : الشبكات

ربط عن بعد	ربط محلي	وضعية الربط

(\*) البرمجيات للتداول : معالج نصوص، مجلدات، نظم قواعد المعطيات، إلخ ...

(\*\*) البرمجيات الخصوصية : نظام نشر (PAO)، نظام تصميم (CAO)، نظام في إدارة الإنتاج (GPAO)، نظم تعليمية Didacticiels ، أنظمة متعددة الوسائط إلخ...

(\*\*\*) للتطبيقات : التطبيقات العامة (Siger, SICAD, ADEB, INSAF...)، التطبيقات الخاصة بالمؤسسة.

(يتبع)

س12 : طاقة استغلال الفضاء

الطاقة الإضافية الممكنة لاستغلال الفضاء			الطاقة القصوى الحالية لاستغلال الفضاء		
عدد ساعات الاستغلال أيام الأحد والعطل	عدد ساعات الاستغلال خارج الوقت الإداري	عدد ساعات الاستغلال في الوقت الإداري	عدد ساعات الاستغلال أيام الأحد والعطل	عدد ساعات الاستغلال خارج الوقت الإداري	عدد ساعات الاستغلال في الوقت الإداري

س13 : توزيع الأنشطة

النشاط	النسبة المئوية %
تعليم	
تكوين	
تنشيط	

س14 : الخدمات

العدد في السنة		تعليم		تكوين		تنشيط	
المستفيدون		أثناء العمل	خارج العمل	أثناء العمل	خارج العمل	أثناء العمل	خارج العمل
- شباب مدرسي : ذكور إناث							
- شباب غير مدرسي : ذكور إناث							

أصناف أخرى ( أذكرها ) : .....

.....



س15 : صيانة المعدات والبرمجيات :

تتم : - بواسطة فريق مختص [1]

- عن طريق عقد مع شركة خدمات [ 2 ]

- باللجوء إلى شركة عند الضرورة فقط [3]

- صيغة أخرى ( أنكرها ) [ 4 ] : .....

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

س16 : ما هي اقتراحاتك للنهوض بمستوى التكوين و/أو التعليم و/أو التنشيط في مجال

الإعلامية خارج أوقات العمل ؟ (\*)

اقتراحات عامة :

.....

.....

اقتراحات تهمّ التعليم :

.....

.....

اقتراحات تهمّ التكوين :

.....

.....

اقتراحات تهمّ التنشيط :

.....

.....

العون الذي تولّى تجميع الاستبيان

الإسم :

الصفة :

الهاتف :

الفاكس :

(\*) يمكن إضافة لورق أخرى.